

IL SISTEMA SCOLASTICO IN BADEN-WÜRTTEMBERG LE PRINCIPALI NOVITÀ (2011 – 2019)

A partire dal 2011 la politica scolastica del *Land Baden-Württemberg* è andata incontro a notevoli trasformazioni, di tipo sia qualitativo che quantitativo, delle quali cerchiamo qui di dar conto.

In via generale possiamo elencare le seguenti novità:

- il 15 luglio 2015 la legge in materia d'inclusione scolastica (*Schulgesetz Baden-Württemberg, SchG*, nella versione del 01.08.1983) è stata modificata e soppresso l'obbligo per bambini e adolescenti affetti da handicap certificato ovvero necessitanti particolari attenzioni pedagogiche di frequentare Scuole speciali (**Sonderschulen**). Sono adesso i genitori o chi ne fa le veci a decidere liberamente se il bambino o l'adolescente che versi in suddette condizioni debba frequentare una scuola comune ovvero Scuola speciale.
Quest'ultima, inoltre, è in via di trasformazione in un Centro di formazione e di consulenza (*sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum, SBBZ*), il cui compito sarà quello di contribuire con personale e materiale alla creazione e allo sviluppo di percorsi scolastici di sostegno offerti dalle scuole comuni;
- sono stati messi a punto ulteriori programmi di sostegno specialmente dedicati ai bambini e agli adolescenti con scarsa conoscenza della lingua tedesca. Sono a tal fine state istituite apposite classi differenziate (**Förderklassen**) nelle quali gli studenti imparano le regole grammaticali e rafforzano il vocabolario della lingua tedesca (circa 1176 nell'anno scolastico 2014/2015). Lo stesso tipo di classe esiste nelle scuole professionali (*beruflichen Schulen*), nella forma di un anno di qualificazione professionale (*Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf, VAB*);
- entro il 2019 saranno create due nuove istituzioni volte a garantire un più alto livello qualitativo dell'insegnamento. Si tratta del Centro per la qualità della scuola e della formazione degli insegnanti (*Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung*), avente il compito di fornire alle scuole materiale didattico, e dell'Istituto di analisi sulla formazione (*Institut für Bildungsanalysen*), destinato a sviluppare nuove strategie di monitoraggio dell'insegnamento scolastico.

La **GRUNDSCHULE** è la Scuola elementare. Essa ha durata di quattro anni e il programma formativo è lo stesso per tutti i bambini che risiedono/soggiornano in *Baden-Württemberg*, quale che sia la Scuola.

La principale novità consiste nella diverso ruolo della cosiddetta "raccomandazione" rilasciata dalla scuola (*Schullaufbahneempfehlung* o anche solo *Empfehlung*) riguardo al percorso scolastico

successivo al livello primario. Se, in precedenza, questo consiglio orientativo rilasciato dal corpo docenti era vincolante per l'alunno, a partire dall'anno scolastico 2011/2012 sono invece i genitori a decidere, in piena libertà, quale sia la scuola più adatta al proprio figlio.

Sempre dal 2014 è inoltre stato generalizzato il tempo pieno (**Ganztagsschule**), il quale può essere obbligatorio per tutti gli studenti della scuola (*verbindliche Form*) ovvero facoltativo (*Wahlform*). Vedi: www.ganztagsschule-bw.de/_Lde/Startseite/Ganztagsschule+in+BW.

Da segnalare, infine, la maggiore flessibilità della procedura d'iscrizione, sebbene resti in vigore la regola dello **Schulbezirk**, ossia dell'iscrizione in una scuola che si trovi nella circoscrizione del proprio Comune di residenza o di soggiorno (salvo eccezioni, come nel caso per esempio della *Wolffbuschschule* di *Weilimdorf*).

Il bambino è sottoposto a una visita medica (*Einschulungsuntersuchung*) effettuata dall'Ufficio Igiene competente. È in ogni caso la scuola stessa a decidere della sua iscrizione.

Passando ora alle Scuole d'istruzione secondaria (**weiterführende Schulen**), troviamo innanzitutto la **HAUPTSCHULE (HS)**, che termina al IX anno con una prova finale (*Abschlussprüfung*) il cui superamento comporta il conseguimento dello **Hauptschulabschluss**, riconosciuto in tutto il Land, questo titolo di studio ha valore di titolo formativo intermedio (*mittlerer Bildungsabschluss*).

Il modello scolastico di *Hauptschule*, tuttavia, è destinato a sparire a breve, per essere 'assorbito' dalla nuova **WERKREALSCHULE (WRS)**, in vigore dal 2010/2011.

Entrambe le scuole sono di tipo professionale e l'insegnamento ivi impartito, fortemente pratico e concreto, termina di regola al IX anno con un **Werkrealabschluss**, anch'esso un *mittlerer Bildungsabschluss*.

Nella *Werkrealschule*, tuttavia, esiste l'ulteriore possibilità di continuare a frequentare la scuola fino al X anno per poi cimentarsi in un esame detto **Abschlussverfahren**, di eguale valore rispetto alla *Realschulabschluss*.

La **REALSCHULE (RS)** consta di sei anni e si conclude con esame finale detto **Realschuleabschluss**, che corrisponde al livello intermedio *mittlere Reife*. Il novero delle materie proposte è stato recentemente ampliato e include ora anche francese e un corso che porta il nome di "tecnica, musica e ambiente".

La particolarità di questo indirizzo consiste nel fatto che i primi due anni, ossia le classi V e VI, hanno valore di classi preparatorie o di orientamento (*Orientierungsstufen*). Al termine del quinto anno non c'è promozione o bocciatura. Al termine del sesto è possibile, non si sono raggiunti i livelli richiesti per la prosecuzione, ripetere la sesta classe oppure passare all'anno successivo di un tipo di scuola di livello inferiore, su indicazione del Consiglio di classe della *Realschule*. Nelle classi V e VI esiste un solo livello di valutazione, quello intermedio (Niveau M). Nelle classi successive l'allievo viene assegnato, per tutte le materie, al livello base (Niveau G) o al livello intermedio (Niveau M) e corrispondentemente valutato in tutte le materie. Vedi:

https://www.km-bw.de/site/pbs-bw2/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Realschule/KM_Brosch%C3%BCre_Leistungsbewertung_170824_web2.pdf

<http://www.thr-loerrach.de/images/Dateien/NeueRealschule201617.pdf>

Dopo il conseguimento del *Realabschluss* si aprono, infatti, molteplici possibilità:

- formazione professionale nel settore industriale, commerciale e amministrativo presso un Istituto tecnico (*Fachschule*) ovvero un Istituto tecnico specializzato (*Fachhochschule*). Il titolo di studi rilasciato in questo caso è un diploma (*Abschluss*) tecnico o in economia aziendale;
- conseguimento di un diploma presso un Istituto superiore di qualificazione professionale specializzato ovvero presso una scuola professionale (*Berufskolleg*), anche di durata annuale qualora si sia già in possesso di una formazione professionale (*Berufsausbildung*);
- conseguimento di un diploma di maturità presso un Liceo o un Liceo professionale. (*berufliches Gymnasium*, che può anche essere frequentato già dalla fine della VI classe). L'ottenimento di questo diploma permette agli studenti di accedere a Istituti superiori di formazione.

La principale novità è sicuramente l'introduzione, nel 2012, della **GEMEINSCHAFTSSCHULE (GMS)**, scuola post-elementare unificata la cui organizzazione permette agli studenti di poter rimandare il momento della scelta del tipo di scuola da seguire e di titolo di studio da conseguire. In questa scuola, infatti, allievi con diverse inclinazioni, capacità e predisposizioni studiano insieme più a lungo e ciascuno ha il tempo di trovare la sua strada e di maturare una scelta consapevole.

Le *Gemeinschaftsschulen* sono scuole a tempo pieno dalla V alla X classe. Dopodiché, terminata la X classe, gli studenti possono decidere di:

- intraprendere una formazione professionale (*berufliche Ausbildung*);
- frequentare un *Gymnasium* o un *berufliches Gymnasium*;
- ove possibile, rimanere nella GMS di 2° livello e conseguire l'*Abitur* dopo un totale di 13 anni di scuola.

Un'altra particolarità di questo tipo di scuola, che, come visto, offre la possibilità di conseguire tutti i tipi di diploma e permette all'alunno di modulare il proprio percorso, consiste nel fatto che non esistono voti, la valutazione ha forma di giudizio ed è basata sulle competenze raggiunte. Di conseguenza, non esiste la bocciatura.

All'indirizzo seguente potete trovare l'elenco delle GMS e la loro distribuzione sul territorio:

km-bw.de/.I.de/Startseite/Service/01_02_2016+Gemeinschaftsschulen+Start+zum+Schuljahr+2016_2017

Esiste poi l'**ALLGEMEINBILDENDES GYMNASIUM** (o semplicemente **GYMNASIUM**), la cui durata, dall'anno scolastico 2004/2005, è di otto anni, fatta eccezione per 44 *Gymnasien* in *Baden-Württemberg* che prevedono ancora un ciclo scolastico di nove anni (fino al 2024/2025).

A conclusione di questi 8 o 9 anni, gli allievi di *Gymnasium* (ma anche quelli che frequentano un collegio ginnasiale, **Aufbaugymnasium**, pensato in particolare per gli studenti con particolari doti musicali, creative o sportive) sostengono un esame finale di maturità che va sotto il nome di **Abitur**. Il conseguimento dell'*Abitur*, avente valore di *allgemeine Hochschulreife*, permette di accedere a tutti i corsi di Laurea presso un'Università, Accademia o altro Istituto superiore, fatti salvi ovviamente eventuali esami di accesso previsti per le singole facoltà.

All'interno del *Gymnasium*, che era e resta il tipo di scuola più difficile ed elitario in Germania, lo studente può scegliere in che ambito specializzarsi e costruire il proprio percorso, fatta salva l'esistenza di un nocciolo di materie imprescindibili e uguali per tutti (tedesco, matematica e una lingua straniera). La maggior parte degli studenti opta per un profilo scientifico o linguistico; nei corrispettivi percorsi l'offerta formativa è stata recentemente ampliata così da comprendere anche materie quali informatica e lingue moderne (italiano, spagnolo, portoghese, russo, turco, cinese, giapponese). Esistono però anche profili di tipo musicale, artistico e sportivo.

Dall'anno scolastico 2017/2018 viene dispensato a tutti gli studenti nella VII classe un Corso base di informatica.

Il Ministero dell'Istruzione del *Baden-Württemberg* ha in cantiere una nuova riforma che entrerà in vigore nel 2019 e riguarderà:

- l'*Abitur*: l'esame di maturità conterà di 3 prove scritte e 2 prove orali e, conformemente ai nuovi criteri di conteggio (cosiddetta "*Null-Punkte-Regelungen*"), solo chi ottiene almeno un punto in tutte le prove supererà l'esame ;
- la scelta delle materie a partire dal VI anno: gli studenti dovranno seguire soltanto tre corsi intensivi (cinque ore settimanali), scegliendo due materie tra tedesco, matematica e scienze + una materia tra musica, arte e sport.

Negli scorsi anni, sotto il governo verde-rosso, si è sviluppata l'idea di un sistema fondato su due soli pilastri (*Zwei-Säulen-System*). Ma se, da un lato, c'è un accordo abbastanza ampio sul mantenimento del Gymnasium come primo pilastro, dall'altro non vi è unanimità di visioni quanto al secondo pilastro, che per alcuni dovrebbe essere la GMS (entro cui dovrebbe essere compresa la nuova RS, che a sua volta ha assorbito la HS/WRS), mentre altri puntano invece sulla RS del nuovo tipo (che inglobi, cioè, la HS/WRS). I più estremisti, poi, vedrebbero la GMS come l'unico tipo di scuola, che dovrebbe inglobare anche il Gymnasium e consentire gradualmente a tutti gli allievi di trovare il percorso ottimale senza alcun incanalamento iniziale. Sotto l'attuale ministro Eisenmann la discussione sul rinnovamento strutturale nella direzione per esempio dei due pilastri si è molto attutita. La ministra non intende apportare altre modifiche all'impalcatura generale del sistema. Vedi:

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/vielfalt-und-qualitaet-schulentwicklung-in-baden-wuerttemberg/>).

Per avere un'idea del dibattito che si era sviluppato e che potrebbe sempre ravvivarsi vedi p.es.:

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.das-schulsystem-soll-zweiglig-werden-bildung-zwischen-allen-saeulen.04d033ed-38ed-4793-b003-49cc57718a82.html>

e

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.das-schulsystem-soll-zweiglig-werden-bildung-zwischen-allen-saeulen-page1.04d033ed-38ed-4793-b003-49cc57718a82.html>.

Anche l'entusiasmo per la Gemeinschaftsschule si è molto attenuato e probabilmente il progetto non proseguirà con l'apertura di numerose nuove scuole di questo tipo.

Si segnala l'esistenza di Classi preparatorie internazionali (***Internationale Vorbereitungsklassen, IVK***), che è possibile frequentare a livello sia elementare che post-elementare. La loro durata è di massimo due anni, in base ai progressi concretamente realizzati dall'alunno.

Esistono infine dei Programmi di integrazione scolastica (**schulische Integration**) per:

A) alunni che hanno già conoscenze di lingua tedesca e che sono di età:

- tra 6 e 10 anni → iscrizione presso la Scuola elementare di competenza territoriale. *Staatliches Schulamt*: 0711/6376200;
- fino ai 16 anni, *Sekundarstufe I* → iscrizione presso una Scuola superiore che abbia una *IVK*;
- dai 16 anni, *berufliche Schule* → iscrizione presso una classe **VABO (Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf ohne Deutschkenntnisse)**, fino al compimento del 18° anno di età.

Meldestelle für Stuttgarter Berufsschulen – Steinbeisschule, Frau Kleber, 0711/ 21660227;
riconoscimento, in caso di esito positivo dell'esame finale, di un Livello B1 in lingua tedesca.

B) alunni senza alcuna conoscenza della lingua tedesca e che sono di età:

- tra 6 e 10 anni → iscrizione presso la Scuola elementare di competenza territoriale. *Staatliche Schulamt: 0711/6376200;*
- fino ai 16 anni, *Sekundarstufe I* → iscrizione presso una Scuola superiore di piacimento. *Staatliche Schulamt: 0711/6376200;* persona responsabile per *Gymnasien: Herr Zu Hausen, 07111/21100;*
- dai 16 anni: qualora si frequenti una *berufliche Schule* → conseguimento di un titolo di studio o di una formazione professionale presso un Istituto tecnico. Persona responsabile per *berufliche Schulen: Herr Bläsi, Steinbeisschule, 0711/21634300.*

Una buona sintesi del sistema scolastico del BW si può trovare ai link:

http://www.landeskunde-baden-wuerttemberg.de/bildung_schulen.html

http://www.landeskunde-baden-wuerttemberg.de/bildung_schularten.html