

## NUOVA REALSCHULE ED EVOLUZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO NEL BADEN-WÜRTTEMBERG

Il sistema scolastico del Baden-Württemberg è in rapida evoluzione, le novità, in questa fase di transizione, a volte si accavallano e non è sempre facile tener dietro agli sviluppi e al loro significato, sia politico sia pratico. Sicuramente stanno crescendo le possibilità per le famiglie e gli allievi e si dovrebbero ridurre le situazioni di esclusione. In particolare per gli italiani nuovi arrivati e i loro figli, così come, più in generale, per tutte le famiglie italiane con figli in difficoltà a scuola, si schiudono scenari molto più aperti che in passato. È però importante star dietro a questi sviluppi e comprendere bene quali percorsi possano essere più favorevoli nei singoli casi, cercando di utilizzare al meglio le possibilità offerte, senza dimenticare mai che, almeno in questa fase di transizione, le singole scuole hanno molta autonomia nell'interpretazione delle innovazioni, nel loro livello di implementazione, nel modo di porle alle famiglie.

In questo articolo vorrei presentare una novità del sistema scolastico del BW che forse è passata un po' inosservata e che invece costituisce un ulteriore deciso passo avanti verso una completa ristrutturazione del sistema stesso e schiude nuove opportunità per i nostri connazionali: basta pensare al fatto che solo fino a qualche tempo fa (e ancora oggi, a dire il vero, si sente ripetere questo dato) veniva presa la percentuale di italiani presenti nella Hauptschule come parametro di riferimento per misurare il livello di (in)successo scolastico dei nostri allievi. E tale percentuale risultava molto alta, più alta di quella di tutte le altre nazionalità, fatti salvi, forse, i turchi, che contendevano a noi il triste primato. Bene, la novità è, detto in sintesi, che la Hauptschule, anche nella versione rivista di *Werkrealschule*, **sparirà**.

Facciamo brevemente un passo indietro e vediamo qual è la situazione oggi. Attualmente in questo Land, pur con tutti i mutamenti avvenuti dal 2011 in poi, il sistema si presenta ancora come tripartito. Esistono in effetti tre tipi di scuole successive alla scuola elementare: la **Werkrealschule/Hauptschule** (WRS/HS), la **Realschule** (RS) e il **Gymnasium** (Gy). In aggiunta a queste tipologie esiste nel Baden-Württemberg, a partire dall'anno scolastico 2012-2013, una scuola unificata, la **Gemeinschaftsschule** (GMS), che consente di conseguire i titoli finali delle tre scuole sopra citate, ritardando la decisione riguardo all'indirizzo da scegliere.

I primi due anni di WRS/HS, RS e Gy prevedono in generale un biennio di orientamento (*Orientierungsstufe*), durante il quale gli alunni possono verificare se la tipologia della scuola scelta sia quella giusta, oppure se sia opportuno indirizzarsi ad altra tipologia. Nel caso non si sia superato con successo il quinto o il sesto anno dell'*Orientierungsstufe* è possibile, **anziché ripetere l'anno**, passare all'anno successivo di altro tipo di scuola (di livello inferiore) **indicato dal consiglio di classe della scuola attuale**.

La **Gemeinschaftsschule**, creata dal nuovo governo, ha aggiunto un interessante elemento di novità a questo sistema. Si tratta di una scuola postelementare **unificata** nella quale la decisione riguardo al tipo di diploma cui arrivare è ritardata e gli allievi di diverse inclinazioni, capacità e predisposizioni studiano insieme più a lungo. In questo modo ciascuno ha il tempo di trovare la sua strada, crescendo insieme agli altri compagni in un ambiente stimolante e senza separazioni precoci. Le Gemeinschaftsschulen offrono la possibilità di conseguire tutti e tre i diplomi: HS, RS, Gy (a volte, nel caso del Gymnasium, attraverso accordi con licei vicini dove frequentare gli ultimi anni). Attualmente sono attive nel Land 271 GMS pubbliche. Con il prossimo anno scolastico 2016-2017 ne verranno aperte altre 28, portando quindi il numero complessivo a 299. Nelle GMS **non esistono i voti**, fino al diploma finale. La valutazione è espressa da giudizi (a meno che le famiglie non richiedano

espressamente la loro “traduzione” in voti). Conseguentemente **non esiste la bocciatura**. Ogni allievo prosegue nel suo percorso scolastico, magari a livelli diversi. In qualche misura è il percorso che **viene modulato individualmente sull’allievo** in modo da portarlo sempre avanti, al livello che gli è consono, mettendo a frutto le sue predisposizioni e i suoi talenti.

A questo link trovate l’elenco delle GMS e le cartine con la loro distribuzione sul territorio:  
[http://km-bw.de/,Lde/Startseite/Service/01\\_02\\_2016+Gemeinschaftsschulen+Start+zum+Schuljahr+2016\\_2017](http://km-bw.de/,Lde/Startseite/Service/01_02_2016+Gemeinschaftsschulen+Start+zum+Schuljahr+2016_2017)

In questa situazione sopraggiungerà dal prossimo anno scolastico un’importante novità. Dal settembre 2016 partirà infatti la “nuova Realschule”, che presenterà maggiore flessibilità, in particolare quella di scegliere tra diversi livelli di approccio allo studio e di contenuti e quella di conseguire, accanto alla *mittlere Reife*, tipica della RS tradizionale, anche il diploma di livello più basso, lo *Hauptschulabschluss*. In qualche modo **andrà nella stessa direzione delle Gemeinschaftsschulen**, aumentando l’offerta sul territorio di **scuole (più) unificate**.

Continueranno ad esistere differenze, per esempio di tipo didattico-organizzativo (nella RS si manterrà una divisione in classi piuttosto stabili, mentre nella GMS le lezioni si svolgono con gruppi variabili di allievi, formati sulla base di ragioni pedagogico-didattiche, non per livelli di competenza), o anche in relazione alla varietà degli sbocchi offerti (la GMS offre tutti e tre gli sbocchi, mentre la nuova RS offrirà quello di RS e quello di HS/WRS e solo in casi particolari potrà favorire l’apprendimento anche al livello più elevato, ma senza possibilità di valutazione a tale livello). Tuttavia lo spirito è di incrementare le opportunità di ritardo della scelta e di far crescere più a lungo insieme allievi con punti di partenza e prospettive diverse.

Il sistema delle nuove Realschulen e delle Gemeinschaftsschulen costituirà quindi una rete fitta e ben distribuita sul territorio di scuole che partono da un obiettivo medio, corrispondente più o meno a quello della vecchia RS, per consentire poi agli allievi più deboli di pervenire comunque ad un titolo finale spendibile possibilmente senza perdere anni (al termine del primo anno, il quinto di scuola, **non esiste la bocciatura**; al termine del secondo anno, il sesto di scolarità, **non si viene comunque bocciati**, tutt’al più si continua ad un livello più basso al settimo anno) e a quelli più dotati di accedere direttamente (GMS) o indirettamente (RS, attraverso modalità da meglio definire; nel modello ora proposto l’allievo di Realschule può seguire corsi interni a livello liceale, ma non può conseguire un titolo liceale) al sistema ginnasiale. In prospettiva le RS interessate ad offrire anche il livello più alto si dovrebbero trasformare in GMS, scelta auspicata dall’attuale ministro.

La novità “politica”, al di là degli aspetti tecnici, è che si intende andare verso un sistema scolastico con **due “pilastri”** soltanto: il Gymnasium e un altro tipo di scuola (GMS?) che consenta il conseguimento dei titoli di livello inferiore (e magari di quelli di tipo ginnasiale per gli allievi migliori che non hanno scelto il ginnasio fin dall’inizio). È notevole che su questa impostazione con due soli pilastri concordino i principali partiti, sia conservatori che progressisti. Le differenze riguardano quale debba essere il secondo pilastro (il primo essendo per tutti il Ginnasio): per la coalizione rosso-verde attualmente governante dovrebbe in prospettiva essere la GMS (secondo lo schema: la nuova RS assorbe la WRS/HS e poi gradualmente e “spontaneamente” si trasforma in GMS). La CDU respinge l’idea di GMS (perché mischia troppi livelli diversi, dall’allievo poco incline allo studio fino allo studente liceale) ed è piuttosto orientata ad una RS del nuovo tipo (che inglobi la HS/WRS e lasci fuori, ben distinto, il Gymnasium). Nel pieghevole ufficiale di presentazione della “neue Realschule” il Ministro scrive: „die Landesregierung hat sich zum Ziel gesetzt, das Schulsystem Baden-Württemberg **zu einem Zwei-Säulen-System weiterzuentwickeln**“. Considerata la posizione degli altri partiti sembra proprio che questo sarà il futuro della scuola del Land, a prescindere dal risultato delle prossime elezioni.

In conclusione, che indicazioni dare alle nostre famiglie? Studiate la mappa delle Gemeinschaftschulen e vedete se ce ne sono vicino a casa vostra. Dovrebbero essere scuole accoglienti, che permettono ad ogni allievo di mettere a frutto le sue predisposizioni ed anche le esperienze acquisite fuori dalla scuola (per esempio l'italiano), dando a ciascuno il tempo di crescere, di integrarsi, di orientarsi, di scegliere. In alternativa, a partire dal prossimo anno, vedete se nei vostri paraggi c'è una "neue Realschule": potrebbe essere una buona scelta invece di una Werkrealschule.

Per chi volesse approfondire sarà sufficiente inserire le parole chiave "Weiterentwicklung der Realschulen in BW" oppure "neue Realschule BW" nei motori di ricerca.

Il nostro ufficio è comunque a disposizione per consulenze e informazioni al numero 0711 222912300 o all'indirizzo email [ufficioscuole.stoccarda@esteri.it](mailto:ufficioscuole.stoccarda@esteri.it).

*Redazione: Marzo 2016*